

CURRICULUM VITAE

INFORMACIÓN DE CONTACTO

Dra. María Martínez Lirola

Departamento de Filología Inglesa
Universidad de Alicante
Campus S. Vicente del Raspeig
Ap. 99. E-03080 Alicante (España)

Teléfono del despacho: 0034 965 903400 Ext. 9313

Fax: 0034 965 903800

e-mail: maria.lirola@ua.es

FORMACIÓN ACADÉMICA

- Doctora en Filología Inglesa. Universidad de Jaén. Tesis doctoral con el título: "Estudio Sistémico Funcional de los Principales Procesos de Tematización y Postposición en Inglés en la Obra Narrativa del Escritor Sudafricano Alan Paton." Calificación: Sobresaliente Cum Laude. Junio 2002.

Programa de doctorado de calidad "Lingüística, literatura y didáctica del inglés".

- Licenciatura en Filología Inglesa. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación de la Universidad de Jaén. 1993-1998.

- Memoria de Iniciación a la Investigación (tesina) con el título "Aproximación Sistémico Funcional al Uso de la Oración Hendida y Semi-hendida Inversa en Inglés en una Muestra Narrativa del Autor Africano Alan Paton." Calificación: Sobresaliente por Unanimidad. 1999.

- Certificado de Aptitud Pedagógica (C.A.P). 20 octubre 1998- 19 abril 1999. Universidad de Jaén. 180 horas.

EXPERIENCIA DOCENTE EN LA UNIVERSIDAD

Desde el 6 de octubre de 2009 hasta la actualidad: Profesora Titular de Universidad.

Desde el 3 de mayo de 2007 el 6 de octubre de 2009: Profesora Contratada Doctora.

Desde el 23 de noviembre de 2006 hasta el 3 de mayo de 2007: Profesora Colaboradora.

Desde el 13 octubre de 2006 al 23 noviembre 2006: Profesora Colaboradora Interina.

Desde el 13 de octubre de 2002 hasta el 13 octubre 2006: Profesora Ayudante LOU.

Curso 2002-2003

Gramática Inglesa III (código 8906) 5 créditos de docencia

Lengua Inglesa IV (código 8914) 7 créditos de docencia

Curso 2003-2004

Gramática Inglesa III (código 8906) 5 créditos de docencia

Lengua Inglesa IV (código 8914) 6 créditos de docencia

Influencias Léxicas (código 8931) 3 créditos de docencia

Curso de doctorado: *The relationship between language, context and text. An introduction to Halliday's Systemic Functional Grammar* (código 61933) (3créditos)

Curso 2004-2005

Gramática Inglesa III (código 8906) 5 créditos de docencia

Lengua Inglesa IV (código 8914) 6 créditos de docencia

Lingüística del texto (código 8942) 6 créditos de docencia

Curso de doctorado: *The relationship between language, context and text. An introduction to Halliday's Systemic Functional Grammar* (código 61933) (3 créditos)

Curso 2005-2006

Gramática Inglesa III (código 8906) 10 créditos de docencia

Lengua Inglesa IV (código 8914) 6 créditos de docencia

Curso de doctorado: *The relationship between language, context and text. An introduction to Halliday's Systemic Functional Grammar* (código 61933) (3 créditos)

Curso 2006-2007

Gramática Inglesa III (código 8906) 15 créditos de docencia

Lengua Inglesa IV (código 8914) 6 créditos de docencia

Curso de doctorado: *The relationship between language, context and text. An introduction to Halliday's Systemic Functional Grammar* (código 61933) (3 créditos)

Curso 2007-2008

Gramática Inglesa III (código 8906) 15 créditos de docencia

Lengua Inglesa IV (código 8914) 6 créditos de docencia

Curso de doctorado: *The relationship between language, context and text. An introduction to Halliday's Systemic Functional Grammar* (código 61933) (3 créditos)

Curso 2008-2009

Gramática Inglesa III (código 8906) 15 créditos de docencia

Lengua Inglesa IV (código 8914) 6 créditos de docencia

Curso de doctorado: *The relationship between language, context and text. An introduction to Halliday's Systemic Functional Grammar* (código 61933) (3 créditos)

Curso 2009-2010

Gramática Inglesa III (código 8906) 16 créditos de docencia

Lengua Inglesa IV (código 8914) 6 créditos de docencia

Curso 2010-2011

Lengua Inglesa IV (código 8914) 22 créditos de docencia

CONTRIBUCIONES A CONGRESOS Y CONFERENCIAS CIENTÍFICAS NACIONALES E INTERNACIONALES

- "Exploring the challenge of evaluating oral skills with group oral presentations". XXV GRETA Annual Conference "Listen to your heart; speak your mind". Facultad de Ciencias de la Educación, Universidad de Granada, 8-10 Septiembre, 2011.

- "Writing proficiency skills in exposition essay writing in multilingual English language classrooms". 38 International Systemic Functional Congress, Universidad de Lisboa, 25-29 julio 2011.

- "Main visual choices in the representation of immigrants in the Spanish press". 38 International Systemic Functional Congress, Universidad de Lisboa, 25-29 julio 2011.

- "Explorando el papel de las mujeres en la sociedad y en los medios de comunicación". II Jornada de Igualdad "Aunque no me veas, estoy". Concejalía de Mujer del Ayuntamiento de El Campello, 13 mayo 2011. 5 horas.

- “El retorno en la prensa: explorando el discurso y entendiendo la invisibilidad”. Seminario Internacional de estudio sobre “El Retorno de los/as inmigrantes a sus países de procedencia u origen. Universidad de Jaén, Observatorio Permanente sobre la Inmigración en la provincia de Jaén, 9-10 mayo 2011. 15 horas.
- “Explorando la invisibilidad de las mujeres inmigrantes en la prensa”. Tercera Conferencia Europea sobre Igualdad entre Mujeres y Hombres. Abilities and Skills of the European Women A.S.E.W. Reference Program: Europe for Citizens. Action 1. Measure 1.2. Thematic Networking of Twinned Towns. Towntwinning Project. Monforte S. Giorgio (Italia). 10-12 marzo 2011. 15 horas.
- “Experiencias prácticas de Educación Inclusiva desde la equidad de género”. Jornadas sobre Educación Inclusiva “Educar sumando, la fórmula del cambio”. Alicante, Sede de la Universidad de Alicante, 12-13 noviembre 2010. 10 horas.
- “Violencia de género visual. La mujer como objeto”. Segunda Conferencia Europea sobre Igualdad entre Mujeres y Hombres. Abilities and Skills of the European Women A.S.E.W. Reference Program: Europe for Citizens. Action 1. Measure 1.2. Thematic Networking of Twinned Towns. Towntwinning Project. Monforte del Cid (Alicante) 11-13 noviembre 2010. 15 horas.
- “Exploring the use of a portfolio to evaluate students: advantages and disadvantages”. XXV Greta Annual Conference (Curso anual para la enseñanza del inglés). Universidad de Granada, 9-11 Septiembre 2010.
- “Análisis crítico de la imagen de los inmigrantes en textos multimodales de la prensa”. Congreso IULMA Interdisciplinarietà y TIC. Universidad of Valencia 10-12 Marzo 2010.
- “The importance of dictionary use for enabling students to acquire competences and to become autonomous learners”. *First Seminar on English and ESP Lexicology and Lexicography*. Universidad de Alicante, 10-12 diciembre 2009. 20 horas.
- “An analysis of the image of women in cosmetic surgery’s leaflets. Visual grammar as a tool to discover stereotypes”. 36 Congreso Internacional de Gramática Sistémica Internacional. Tsinghua University, Pekín, China, 13-18 julio 2009. Publicación: Fang yan & u Canzhong (eds.) (2010) *Challenges to Systemic Functional Linguistics: Theory and Practice. Proceedings of the 36 ISFC*. Beijing: Tsinghua University; 187-190.
- “Exploring the potential of visual grammar and SFL to explore positive aspects of women of different cultures in multimodal covers”. 36 Congreso Internacional de Gramática Sistémica Internacional. Tsinghua University, Pekín, China, 13-18 julio 2009.
- Martínez Lirola, M. (co-autora con Dr. D. Levey, profesor que presenta la comunicación) (2009) “Exploring Paton’s ideology in *Too Late the Phalarope* (1955): a contextual approach”. Alan Paton Centre 20th Anniversary Conference. Universidad Kwazulu- Natal, Pietermaritzburg, Sudáfrica, 15-17 Julio 2009.
- Martínez Lirola, M. (comunicación escrita que se entrega a los asistentes) (2009) “Exploring Alan Paton’s *Sponono* through the main syntactic processes of thematization in English”. Alan Paton Centre 20th Anniversary Conference. Universidad de Kwazulu- Natal, Pietermaritzburg, Sudáfrica, 15-17 Julio 2009.
- Martínez Lirola, M. (2008) Análisis multimodal de la inmigración en la prensa gratuita. Xenoclipse, Conference on Media and Diversity. Barcelona 21 y 22 noviembre 2008.
- Martínez Lirola, M. (2008) Experiencia piloto del uso del portfolio en la asignatura troncal Gramática Inglesa III: la visión del profesorado y del alumnado. III Jornadas Nacionales sobre el EEES. Universidad de Murcia. 9 Mayo 2008.
- Martínez Lirola, M. (2008) “Explorando las relaciones entre las características lingüísticas y visuales de las noticias sobre inmigración en la prensa gratuita y la relación interpersonal con la audiencia”. XI Congreso de Inmigración “Las migraciones en el mundo”. Universidad Almería, 24-26 abril 2008.

- Martínez Lirola, M., L. Cardona y N. Pérez (2008) Exploring the positive and negative aspects of using portfolio to evaluate students in the European Higher Education Area: the example of implementing portfolio in English Grammar III. Ponencia presentada en el XXVI Congreso Internacional de Aesla. Almería 3-5 abril 2008.
- Martínez Lirola, M., L. García y R. Vilchez (2008) The relationship between evaluating with portfolio and the new roles of students and teachers in the European Higher Education Area (EHEA). Ponencia presentada en el XXVI Congreso Internacional de Aesla. Almería 3-5 abril 2008.
- “On the main resources used to persuade readers in multimodal texts related to health in the local press”. 34 Congreso Internacional de Lingüística Sistémica Funcional, Universidad de Odense, Dinamarca, 15-20 julio 2007.
- “Blending computer correction and Genre Theory: an experience in monitoring and assessing students writing at the university”. 34 Congreso Internacional de Lingüística Sistémica Funcional, Universidad de Odense, Dinamarca, 15-20 julio 2007.
- “Experiencias de evaluación acordes con el sistema ECTS en Filología Inglesa”, V Jornadas de Redes de Investigación en Docencia Universitaria. Alicante, 4-5 junio 2007.
- “The importance of context to avoid ‘being lost in translations’”, ponencia presentada en las XXII Jornadas Pedagógicas para la Enseñanza del Inglés organizadas por la Asociación de Profesores de Inglés como lengua extranjera de Andalucía (GRETA). Granada, 19-21 abril 2007.
- “The relationship between the Genre Theory and the improvement of students’ literacy”, ponencia presentada en el XXV Congreso Internacional de Aesla. Murcia 19-21 abril 2007.
- “En torno a la representación visual y lingüística de los inmigrantes en la prensa gratuita alicantina”, V Congreso de Inmigración, Migraciones y Desarrollo, Universidad de Valencia y Fundación Ceim, 21-24 marzo 2007.
- Póster titulado “Acciones dinamizadores en la Facultad de Filosofía y Letras de la UA” en las Jornadas Nacionales de Intercambio de experiencias piloto de implantación de Metodologías ECTS tituladas “Aplicaciones prácticas de la Convergencia Europea” que se celebrarán en Badajoz los días 13,14 y 15 de septiembre 2006.
- “A systemic functional analysis of Martin Luther King’s ‘I have a dream’: exploring rhetorical devices and the variable of tenor for a better understanding of King’s context”, 33 Congreso Internacional de Lingüística Sistémica Funcional, Universidad Católica de Sao Paulo, 10-15 julio 2006.
- “Alan Paton’s ‘Cry, the Beloved Country’ as dialogue with the culture and situation of his time: Predicated Themes in context”, 33 Congreso Internacional de Lingüística Sistémica Funcional, Universidad Católica de Sao Paulo, 10-15 julio 2006.
- “Algunos pasos hacia el aprendizaje autónomo: logros y dificultades de la puesta en práctica de materiales didácticos en una asignatura troncal con 136 matriculados”, ponencia presentada en las IV Jornadas de Redes de Investigación en Docencia Universitaria “La construcción colegiada del modelo docente universitario del siglo XXI”. Universidad de Alicante, 5 y 6 junio 2006.
- “Advantages of Teaching Visual Grammar: a Way of Keeping Teaching and Motivation Alive!”, ponencia presentada en las XXI Jornadas Pedagógicas para la Enseñanza del Inglés organizadas por la Asociación de Profesores de Inglés como lengua extranjera de Andalucía (GRETA). Granada, 8-10 septiembre 2005.
- “A Critical Analysis of the Image of Immigrants in Multimodal Texts: Exploring How the Ideational Function is Created”. Ponencia presentada en la XVII Conferencia Europea Internacional de Lingüística Sistémica Funcional Funcionales King's College London, 1-4 agosto 2005.

- “The Contribution of Cleft Sentences to Create a Discourse of Hope: an Analysis of Alan Paton’s *Cry, The Beloved Country*”, 32 Congreso Internacional de Lingüística Sistémica Funcional, Universidad de Sydney, 17-22 julio 2005.
- “Communication and Healthcare: the Importance of the Multimodal Text” III Conferencia Internacional de Comunicación, Medicina y Ética (International Conference on Communication, Medicine and Ethics- Comet Velim), Universidad de Sydney/Macquarie, 30 junio-2 julio 2005.
- Ponencia en la I Conferencia Internacional sobre Discurso y Relaciones Interculturales. “The Relationship between Ideology and Marked Syntax in Edgar Allan Poe’s *The Pit and the Pendulum*”. Murcia, 23-25 septiembre 2004.
- Ponencia en el 31 Congreso Internacional de Lingüística Sistémica Funcional titulada “Applying SFG to analyse texts written by Mexican Students in Bilingual Education Programs in USA”. Kyoto, Japón, 30 agosto- 4 septiembre 2004.
- Ponencia en el XVI Seminario Europeo Internacional de Lingüística Sistémica Funcional titulada “The Importance of Teaching Text Linguistics to Increase Students’ Literacy”, Miraflores, Madrid, 27-31 julio 2004.
- Ponencia en el I Congreso Internacional de Análisis del Discurso. “Systemic functional analysis of the teacher’s discourse and his/her influence in the learning process”. Valencia, 5-8 mayo 2004.
- Ponencia en el VI Congreso de Lingüística General. “En torno al propósito comunicativo de algunas estructuras de postposición en inglés en los discursos de Martín Luther King”, Santiago de Compostela, 3-7 mayo 2004.
- Ponencia en la I Conferencia Regional Latinoamericana de Lingüística Sistémica Funcional. “How to highlight context in academic writing from a SFL perspective”, Mendoza, Argentina, 8-10 abril 2004.
- Ponencia en el 30 Congreso Internacional de Lingüística Sistémica Funcional. “A systemic functional analysis of three syntactical marked structures (existential sentence, extraposition and passive) in Martin Luther King’s speeches.” Central Institute of English and Foreign Languages Universidad de Lucknow, India, 8-13 diciembre 2003.
- Ponencia en las XIX Jornadas Pedagógicas para la Enseñanza del Inglés de la asociación de profesores de inglés como lengua extranjera de Andalucía (GRETA). “How to deal with the writing process. The role of the teacher to emphasize it.” Granada, 12-14 septiembre 2003.
- Ponencia en el XV Seminario Internacional de Lingüística Sistémica Funcional titulada “Functional characteristics of some processes of thematization and postponement in two short stories written by Edgar Allan Poe”, Leeds, Inglaterra, 20-23 julio 2003.
- Ponencia en los VIII Encuentros de Lingüística Aplicada (ELIA) “¿Qué papel ocupa el factor edad en los programas de educación bilingüe en EEUU?”. Sevilla, 12-14 marzo 2003.
- Ponencia en el XIV Seminario Internacional de Lingüística Sistémica Funcional titulada “Reflections on the main syntactical processes of thematization in English in a literary corpus: the play of Alan Paton *Sponono*”, Lisboa, 24-27 julio 2002.
- Ponencia en el XVII Encuentro Internacional de Jóvenes Lingüistas titulada “Sobre la oración hendida y la oración existencial en inglés en la novela *The Ballad of the Sad Café*”, Alicante, 18-20 abril 2002.
- Ponencia en el V Congreso de Lingüística General titulada “Reflexiones sobre algunos fenómenos de postposición en lengua inglesa en la obra de teatro de Alan Paton *Sponono*”, León, 5-8 de marzo de 2002.
- Ponencia en el XVII Encuentro de Jóvenes Investigadores titulada “Aproximación a dos problemas de la educación bilingüe en EEUU: la violencia y el Spanglish”, Salamanca, 5-8 de diciembre de 2001.

- Ponencia en el III Congreso Internacional de Filología Inglesa da UDC titulada “Animals’ names applied to people naming in English, Spanish and French”. Universidad de La Coruña, 31 de marzo de 2001.

- Ponencia en la V Xuntanza de Xoves Investigadores titulada “Importancia del Contexto de Cultura y del Contexto de Situación para la Gramática Sistémica Funcional”, La Coruña, 26 de abril a 1 de mayo de 2000.

-Ponencia en el XV Encuentro de la Asociación de Jóvenes Lingüistas titulada “Enfoque Sistémico Funcional de la Oración Hendida en Inglés”, Sevilla, 30-31 de marzo y 1 de abril de 2000.

-Ponencia en el XV Encuentro de Jóvenes Investigadores titulada “Aproximación a la Gramática Sistémica Funcional”, Salamanca, 4-7 de diciembre de 1999.

La revista cumple con los siguientes requisitos: evaluación externa por pares, existencia de un comité científico internacional, gran porcentaje de artículos no vinculados con la institución receptora. La revista contiene sólo artículos de investigación y es conocida en el campo de los estudios ingleses.

Publica artículos en más de una lengua.

Publica artículos sólo en inglés.

PUBLICACIONES

Libros

Martínez Lirola, M. 2002. *A Systemic Functional Study of the Main Processes of Thematization and Postponement in English in the Novels of the South African Writer Alan Paton*. University of Jaén: Servicio de Publicaciones de la Universidad [CD-ROM].

Martínez Lirola, M. 2007. *A systemic functional approximation to the use of cleft sentences and reversed pseudo-cleft sentences in English in a narrative sample written by the South African writer Alan Paton*. Working Papers. Departamento de Filología Inglesa. Alicante: Editorial Club Universitario.

Martínez Lirola, M. 2007. *Aspectos esenciales de la Gramática Sistémica Funcional*. Alicante: Servicio de Publicaciones de la Universidad.

Martínez Lirola, M. 2008. *Aspectos teóricos de los principales procesos de tematización y postposición en inglés*. Badajoz: Abecedario.

Martínez Lirola, M. 2008. *Alan Paton como orador. Una selección de sus discursos*. Alicante: Editorial Club Universitario.

Martínez Lirola, M. (ed.) 2008. *Inmigración, discurso y medios de comunicación*. Alicante: Instituto Alicantino de Cultura Juan Gil Albert.

Martínez Lirola, M. 2009. *Main Proceses of Thematization and Postponement in English*. European University Studies vol. 9055. Berlín: Peter Lang. ISSN : 0721-3352 ISBN : 978-3-03911-807-6

Martínez Lirola, M. (ed.) 2010. *Migraciones, discursos e ideologías en una sociedad globalizada. Claves para su mejor comprensión* Alicante: Instituto Alicantino de Cultura Juan Gil Albert.

Capítulos de libros

Martínez Lirola, M. y F. D. Rubio Alcalá (2011) “La autoevaluación, el portafolio, el papel del profesorado y el tratamiento del error en el proceso de evaluación en AICLE”. En Casal Madinabeitia, S. (coord.) *Implicaciones de la enseñanza bilingüe en centros educativos*. Málaga: Aljibe; 77-93.

Martínez Lirola, M. y F. D. Rubio Alcalá (2011) “La evaluación en el aprendizaje integrado de contenido y lengua extranjera”. En Casal Madinabeitia, S. (coord.) *Implicaciones de la enseñanza bilingüe en centros educativos*; 155-179.

Crespo, E. y Martínez Lirola, M. Martínez Lirola, M. (2010) “Estudio de las elecciones léxicas y visuales en las noticias sobre inmigración”. En Martínez Lirola, M. (ed.) *Migraciones, discursos e ideologías en una sociedad globalizada. Claves para su mejor comprensión* Alicante: Instituto Alicantino de Cultura Juan Gil Albert; 79-105.

Martínez Lirola, M. (2010) “Hacia una deconstrucción de la ideología sobre la inmigración en la prensa gratuita a través de las palabras y las imágenes”. En *Migraciones, discursos e ideologías en una sociedad globalizada. Claves para su mejor comprensión* Alicante: Instituto Alicantino de Cultura Juan Gil Albert; 143-160.

Martínez Lirola M. (2010) “Alan Paton as a defender of human rights during the *apartheid* era”. En Cifuentes, J.L., A. Gómez, A. Lillo, J. Mateo, F. Yus (eds.) *Los caminos de la lengua. Estudios en homenaje a Enrique Alcaraz Varó*. Alicante: Publicaciones Universidad de Alicante; pp. 1162-1174.

Martínez Lirola, M. y Crespo, E. (2010) “Aplicación práctica de la enseñanza por competencias y el aprendizaje autónomo en Filología Inglesa”. En Gómez Lucas, C. y S. Grau Company (eds.) *Evaluación de los aprendizajes en el Espacio Europeo de Educación Superior*. Alcoy: Marfil; 269-282.

Martínez Lirola, M. y Crespo, E. (2009) “La tutoría universitaria en el modelo de la convergencia europea”. En Gómez Lucas, C. y S. Grau Company (eds.) *Propuestas de diseño e innovaciones curriculares y metodología en el EEES*. Alcoy: Marfil; 451-466.

Martínez Lirola, M. y Crespo, E. (2008) “Explorando las variables incidentes en la motivación del alumno de Filología Inglesa en el ámbito del Espacio Europeo de Educación Superior”. En Merma Molina, G. Y Pastor Verdú, F. (coords.) *Aportaciones curriculares para la interacción en el aprendizaje. Redes de Investigación Docente- Espacio Europeo de Educación Superior. Vol. I*. Alcoy: Marfil; 119-135.

Martínez Lirola, M. (2008) “La cara positiva de las mujeres de otras culturas: un análisis multimodal de dos portadas”. En Martínez Lirola, M. (ed.) *Inmigración, Discurso y Medios de Comunicación*. Alicante: Instituto Alicantino de Cultura Juan Gil Albert; 143-159.

Martínez Lirola, M., E. Crespo Fernández, S. Caporale Bizzini y M. Tabuenca Cuevas (2007) “Diseño e implementación de procedimientos de evaluación acordes con el sistema ECTS”. En M. J. Frau Linares y N. Sauleda Parés (eds.) *Modelos de organización de profesores en la educación universitaria. Redes de Investigación Docente- Espacio Europeo de Educación Superior. Vol. II*. Alcoy: Marfil; 95-109.

Martínez Lirola, M. (2006) “Una aproximación a la imagen del inmigrante en los textos multimodales de la prensa alicantina. ¿Estereotipos o realidad?”. En Gómez Gil, C. (ed.) *Otras miradas sobre la inmigración*. Alicante: Universidad de Alicante; 151-174.

Artículos

Martínez Lirola, M. and Smith B. (2010) “Contextual Functions of Predicated Themes: Alan Paton’s *Cry, the Beloved Country* (1948) as dialogue with Apartheid South Africa”. *Brno Studies in English* 36 (1): 103-121.

Martínez Lirola, M. (2010) “Explorando nuevas formas de violencia de género: la mujer como objeto en los folletos de clínicas de estética”. *Global Media Journal Mexico*, 7 (13): 80-94. http://www.gmjei.com/journal/index.php/GMJ_EI/article/viewArticle/292

Martínez Lirola, M. (2010) “Positive aspects of women of different cultures: an analysis of two multimodal covers”. *The Poster* 1 (1): 77-93. http://www.atypon-link.com/INT/doi/abs/10.1386/post.1.1.77_1

Martínez Lirola, M. (2010) “Explorando la invisibilidad de mujeres de diferentes culturas en la sociedad y en los medios de comunicación”. *Palabra Clave* 13, 1: 161-173. <http://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=3256779>

Rubio, F. y Martínez Lirola, M. (2010) “English as a Foreign Language in the EU: Preliminary Analysis of the Difference in Proficiency Levels among the Member States”. *European Journal of Language Policy* 2.1: 3-40. <http://liverpool.metapress.com/content/j87u2642287k1711/>

Martínez Lirola M. y M. Tabuenca Cuevas (2010) “Applying Genre Theory to improve exposition-type essay writing”. *Porta Linguarum. Revista Internacional de Didáctica de las Lenguas Extranjeras*. 13: 29-42. http://www.ugr.es/~portalin/articulos/PL_numero13/2.%20M%20M%20Lirola_M%20Tabuenca.pdf

Martínez Lirola, M. y B.A. Smith (2009) “The predicated Theme in Alan Paton’s *Cry, the Beloved Country* (1948): A resource for written text”. *Text and Talk* 29 (1): 1-20. <http://www.reference-global.com/doi/pdfplusdirect/10.1515/TEXT.2009.001>

Martínez Lirola, M. y Rubio, F. (2009) “Students’ Beliefs about Portfolio Evaluation and its Influence on their Learning Outcomes to Develop EFL in a Spanish Context”. *International Journal of English Studies (IJES)*, 9 (1): 91-111. <http://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=3104056>

Martínez Lirola, M. (2009) “Immigration News in the free press: linguistic and the visual characteristics”. *Brno Studies in English*, 35, 1: 63-76. [http://www.phil.muni.cz/plonedata/wkaa/BSE/BSE_2009-35_Offprints/BSE%202009-35-1-\(063-076\)%20Lirola.pdf](http://www.phil.muni.cz/plonedata/wkaa/BSE/BSE_2009-35_Offprints/BSE%202009-35-1-(063-076)%20Lirola.pdf)

Martínez Lirola, M. (2009) “Exploring new forms of gender violence: women as objects in plastic surgery’s leaflets”. *Revista Alicantina de Estudios Ingleses (RAEI)*, 22: 181-194.

Martínez Lirola, M. (2009) "Functional characteristics of some processes of thematization and postponement in two short stories by Edgar Allan Poe". *Journal of Literary Theory and Cultural Studies (Licus)*,4 (6): 150-165.

Martínez Lirola, M. (2009) "En torno al análisis sistémico funcional de las oraciones hendidas en las novelas de Alan Paton". *Tonos Digital* 17: 1-35. Disponible en <http://www.um.es/tonosdigital/znum17/secciones/estudios-13%20alanpaton.htm>

Martínez Lirola, M. (2009) "Aproximación sistémica funcional a la relación entre el significado y las palabras en el Discurso de Inauguración de Mandela como Presidente". *Tonos Digital* n. 18: 1- 19. <http://www.um.es/tonosdigital/znum18/secciones/tritonos-3-mandela.htm>

Martínez Lirola, M. (2008) "Explorando las tutorías en el proceso de convergencia europea". *Revista de Enseñanza Universitaria* 32: 29-36. <http://institucional.us.es/revistas/revistas/universitaria/pdf/REU/32/03.pdf>

Rubio Alcalá F.D. y Martínez Lirola, M. (2008) "La comunicación oral del inglés en España: influencia de los factores educativos y mediáticos en el éxito del aprendizaje". *Revista de Enseñanza Universitaria* 32: 51-63. <http://institucional.us.es/revistas/revistas/universitaria/pdf/REU/32/05.pdf>

Martínez Lirola, M. (2008) "El uso del portfolio como herramienta metodológica y evaluadora en el proceso de convergencia europea". *Profesorado, Revista de currículum y formación del profesorado*, 12 (2): 1-12. <http://www.ugr.es/~recfpro/rev122COL4.pdf>

Martínez Lirola, M. y M. Tabuenca Cuevas (2008) "Integrating CALL and Genre Theory: a Proposal to Increase Students' Literacy". *RECALL*, 20 (1): 67-81. <http://journals.cambridge.org/action/displayFulltext?type=1&fid=1584920&jid=REC&volumeId=20&issueId=01&aid=1584916>

Martínez Lirola, M. (2006) "A Critical Analysis of the Image of Immigrants in Multimodal Texts". *Linguistics and the Human Sciences*, 2.3: 377-397. <http://www.equinoxjournals.com/LHS/article/viewArticle/4608>

Martínez Lirola, M. (2008) "Una propuesta de evaluación en el EEES: el uso del portfolio en una clase de idiomas". *Porta Linguarum. Revista Internacional de Didáctica de las Lenguas Extranjeras*, 9: 23-34. <http://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=2530716>

Martínez Lirola, M. (2008) "Una aproximación a las principales dificultades léxicas y morfo-sintácticas para aprender inglés de los hablantes hispanos". *Porta Linguarum. Revista Internacional de Didáctica de las Lenguas Extranjeras*, 10: 137-150. <http://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=2661451>

Martínez Lirola, M. (2008) "Exploring Predicated Themes from a Systemic Functional Point of View in Alan Paton's Novels". *Journal of Literary Studies*, 24 (1): 101-128.

Martínez Lirola, M. (2008) "A systemic functional analysis of Martin Luther King's 'I have a dream'. Exploring rhetorical devices and the variable of tenor for a better understanding of King's context". *Licus* 5 (3): 133-144.

Martínez Lirola, M. (2008) "Violencia de Género Visual". *CCP*, 80: 16-17.

- Martínez Lirola, M. (2008) "Las relaciones entre las características lingüísticas y visuales de las noticias sobre inmigración en la prensa gratuita y la relación interpersonal con la audiencia". *Discurso y Sociedad*, 2 (4): 799-815. www.dissoc.org
- Crespo, E. y Martínez Lirola, M. (2008) "Convergencia europea, motivación y actuación docente en el aula universitaria". *Revista de Enseñanza Universitaria* 31: 4-16. <http://institucional.us.es/revistas/revistas/universitaria/htm/indice.htm>
- Martínez Lirola, M. (2008) "Explorando las tutorías en el proceso de convergencia europea". *Revista de Enseñanza Universitaria* 32: 29-36. <http://institucional.us.es/revistas/revistas/universitaria/pdf/REU/32/03.pdf>
- Rubio Alcalá F.D. y Martínez Lirola, M. (2008) "La comunicación oral del inglés en España: influencia de los factores educativos y mediáticos en el éxito del aprendizaje". *Revista de Enseñanza Universitaria* 32: 51-63. <http://institucional.us.es/revistas/revistas/universitaria/pdf/REU/32/05.pdf>
- Martínez Lirola, M. (2008) "La importancia de los nuevos modos de evaluación en el EEES. Una aproximación a las ventajas del uso del portfolio". *Revista de Enseñanza Universitaria* 31: 62-72. <http://institucional.us.es/revistas/revistas/universitaria/htm/indice.htm>
- Martínez Lirola, M. (2008) "Bilingual education programs in the United States: reflections and difficulties of a bilingual teacher (Spanish-English) in New Mexico". *The Buckingham Journal of Language and Linguistics*, 1 (1): 71-81.
- Martínez Lirola, M. (2008) "On the main resources used to persuade readers in multimodal texts related to health in the local press". In Nina Nørgaard (ed.) *Systemic Functional Linguistics in Use. Odense Working Papers in Language and Communication* vol. 29: 547-563. http://www.sdu.dk/~media/Files/Om_SDU/Institutter/ISK/Forskningspublikationer/O_WPLC/Nr29/Contents.aspx
- Martínez Lirola, M. (2007) "Exploring the relationship between Paton's ideology and his context". *Journal of Literary Theory and Cultural Studies (Licus)*, 3 (2): 101-112.
- Martínez Lirola, M. (en prensa) "A systemic functional analysis of Martin Luther King's 'I have a dream'. The relationship between grammar and meaning as a construction of hope and commitment." *Morphé, Ciencias del Lenguaje*, 29-30.
- Martínez Lirola, M. (en prensa) "How to apply SFL in classroom practice: an example in Bilingual Education Programs in the USA". *Journal of Language and Literacy Education*
- Martínez Lirola, M. (en prensa) "Reflections on the thematization processes in English in Alan Paton's play *Sponono*". *Journal of Literary Theory and Cultural Studies (Licus)*,
- Martínez Lirola, M. y Smith B. (en prensa) "Contextual functions of Predicated Themes: Alan Paton's *Cry, the Beloved Country* (1948) as dialogue with Apartheid South Africa".
- Rubio-Alcalá, F. y M. Martínez Lirola (en prep.) "Beyond acquiring English as a foreign language throughout educational, individual and linguistic criteria: Societal criteria affecting foreign language acquisition".

Martínez Lirola, M. (2007) “Una aproximación a cómo se construye la imagen de los inmigrantes en la prensa gratuita”. *Tonos Digital*, 14: 1-24. Consultado en <http://www.tonosdigital.com/ojs/index.php/tonos7article/view7139/11>

Martínez Lirola, M. y E. Crespo Fernández (2007) “La evaluación en el marco del EEES: el uso del portfolio en Filología Inglesa”. *Red-U, Revista de Docencia Universitaria*, 2: 1-15. http://www.um.es/ead/Red_U/2/crespo_lirola.pdf

Martínez Lirola, M. y J. Stephen (2007) “The problems affecting English language learning for non-native speakers: similarities and differences from the East to the West”. *Lingua et Linguistica*, 1.1: 107-118. <http://books.google.es/books?id=JgY1CJTKH6gC&pg=PA107&lpg=PA107&dq=The+problems+affecting+English+language+learning+for+non-native+speakers:+similarities+and+differences+from+the+East+to+the+West%E2%80%9D.+Lingua+et+Linguistica,+1.1&source=bl&ots=PvrOI6ieoe&sig=t12l4wpUthrV7JkeHc6s2JC3ZnM&hl=es#v=onepage&q&f=false>

Martínez Lirola, M. (2007) ”Towards a functional description of cleft and reversed-pseudo cleft sentences in English in Alan Paton’s play *Sponono*”. *Journal of Literary Theory and Cultural Studies (Licus)*, 2, 2: 97-116. ISSN: 1846-1778

Martínez Lirola, M. (2007) “How to make the most of texts by using the Genre Theory in our classroom practices.” *Issues. Voices. Linking and Supporting English Language Teaching Professional Worldwide*, 195: 10.

Martínez Lirola, M. (2007) “El nuevo papel del profesor universitario en el proceso de convergencia europea y su relación con la interacción, la tutoría y el aprendizaje autónomo”. *Porta Linguarum. Revista Internacional de Didáctica de las Lenguas Extranjeras*, 7: 31-43. <http://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=2371655>

Martínez Lirola, M. (2006) “The Recurrent Use of Three Postposition Phenomena in Martin Luther King’s Speeches. A Systemic Functional Analysis of the Existential Sentence, Extraposition, and the Passive”. *Morphé, Ciencias del Lenguaje*, 27-28: 43-59.

Martínez Lirola, M. (2006) “A systemic functional analysis of two multimodal covers”. *Revista Alicantina de Estudios Ingleses. Special Issue on Linguistics and the Media*, 19: 249-260.

Martínez Lirola, M. (2006) “The importance of using multimodal texts in the classroom.” *IATEFL Issues. Voices. Linking and Supporting English Language Teaching Professional Worldwide*, 193: 2.

Martínez Lirola, M. (2006) “The Relationship between Ideology, Superstition and Marked Syntax in Rudolfo Anaya’s *Bless Me, Ultima*”. *Revel, Revista Virtual de Estudos da Linguagem*, 4, n. 6: 1-20. <http://www.revelhp.cjb.net/>

Martínez Lirola, M. (2006) “An Approximation to the Communicative Values of Reversed-pseudo cleft Sentences in Alan Paton’s Novels”. *Revel, Revista Virtual de Estudos da Linguagem*, 4, n.6: 1-15. <http://www.revelhp.cjb.net/>

- Martínez Lirola, M. (2006). "Communicative values of some anomalous syntactic structures in Poe's *The Pit and the Pendulum* and *The Black Cat*". *Revista de Filología Moderna* 5-6: 121-131. ISSN 1575-9954.
- Martínez Lirola, M. (2006) "The importance of teaching Systemic Functional Linguistics and Text Linguistics to improve writing in Bilingual Education Programs in the USA". *Porta Linguarum. Revista Internacional de Didáctica de las Lenguas Extranjeras*, 5: 139-150. <http://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=1709357>
- Martínez Lirola, M. (2005). "An overview of the main difficulties in writing in bilingual education programmes". *IATEFL Issues. Voices. Linking and Supporting English Language Teaching Professional Worldwide*, 184; pp.3.
- Martínez Lirola, M. (2005). "A Systemic Functional Analysis of Seamus Heaney's 'Follower'". *Thistles. A Homage to Brian Hughes. Essays in Memoriam*. Vol. II. (eds. J. Mateo y F. Yus). Alicante: Departamento de Filología Inglesa; 187-193.
- Martínez Lirola, M. (2005). "¿Qué relación guarda la motivación con los problemas de disciplina durante la adolescencia en los programas de educación bilingüe en EEUU?". *Porta Linguarum. Revista Internacional de Didáctica de las Lenguas Extranjeras*, 3: 21-34. http://www.todoele.net/teoriabib/Teoria_maint.asp?IdTeoria=546
- Arai González, E., de Dios, E. y Martínez Lirola, M. (2005). "Animals' Names Applied to People Naming in English, Spanish and French". *An International Journal of Proverb Studies*: 1-11.
- Martínez Lirola, M. (2004). "On some functional resources used by Edgar Allan Poe to create context in *The Black Cat*". *Morphé, Ciencias del Lenguaje*, 25-26: 75-100.
- Martínez Lirola, M. (2004). "On the use of marked syntax in four short stories written by Hispanic American writers. A Functional perspective". *Journal of Language and Literature*, 3, 1: 35-57. <http://www.jllonline.net/>
- Martínez Lirola, M. (2004). "Assessing Bilingual Language Programmes". *IATEFL Issues* 181: 4.
- Martínez Lirola, M. (2003). "Reflections on Some Syntactical Processes and Their Communicative Implications in Two Short Stories Written by Julia Álvarez: *My English* and *A Genetics of Justice*". *Revista Alicantina de Estudios Ingleses*, 16: 201-213.
- Martínez Lirola, M. (2002). "A Functional View of the Use of Language in Philaster. *The Grove, Working Papers on English Studies*, 9: 97-118.
- Martínez Lirola, M. (2002). "On the Use of Marked Syntax in Maya Angelou's *Wouldn't Take Nothing for my Journey Now*". *Journal of Language and Literature* 1, 1: 28-39. <http://www.jllonline.net/>
- Martínez Lirola, M. (2002). "Alan Paton y la defensa de los derechos humanos en la época del *apartheid*". *Cuadernos del CIDAF*. Vol. XVI, nº 5. Madrid: CIDAF: 1-14.

de Dios Álvarez, M. Martínez Lirola y C. Silvestre Salamanca (2002). “La realidad de la enseñanza del español en los EE.UU.: vivencias y comentarios”. *Inter EOI*, vol 6, n.6 : 53-56.

PARTICIPACIÓN EN CONGRESOS ORIENTADOS A LA FORMACIÓN DOCENTE UNIVERSITARIA

Martínez Lirola, M. y E.M. Llorens (2011) “Ejemplos concretos en trabajo colaborativo en Filología Inglesa: ventajas e inconvenientes”. *IX Jornadas de Redes de Investigación en Docencia Universitaria*. Alicante, 16 y 17 de junio 2011.

Martínez Lirola, M., Beltrá Jiménez, L. y Reus i Reig P. (2011) “Experiencias de aprendizaje autónomo en Filología Inglesa”. *IX Jornadas de Redes de Investigación en Docencia Universitaria*. Alicante, 16 y 17 de junio 2011.

Martínez Lirola, M. (2010) “Exploring the use of a portfolio to evaluate students: advantages and disadvantages”. XXV Greta Annual Conference (Curso anual para la enseñanza del inglés). Universidad de Granada, 9-11 Septiembre 2010.

Martínez Lirola, M. y E. Crespo (2010) “Explorando las competencias en el aprendizaje autónomo y presencial”. *VIII Jornadas de Redes de Investigación en Docencia Universitaria*. Alicante, 8 y 9 de julio 2010.

Martínez Lirola, M., Martín Hueto, M.I. y Terrés Fernández, T. (2010) “Relación entre la evaluación y la motivación del alumnado con el uso del portafolio”. *VIII Jornadas de Redes de Investigación en Docencia Universitaria*. Alicante, 8 y 9 de julio 2010.

Martínez Lirola, M. y Crespo, E. (2009) “La tutoría universitaria en el modelo de la convergencia europea”. Ponencia en las *VII Jornadas de Redes de Investigación en Docencia Universitaria. La calidad del proceso de enseñanza/aprendizaje universitario desde la perspectiva del cambio*. Alicante, 4 y 5 de junio 2009.

Martínez Lirola, M., Martín Hueto, M.I. y Terrés Fernández, T. (2009) “Explorando experiencias innovadoras de evaluación: comparación del uso del portafolio en dos asignaturas de Filología Inglesa”. Ponencia en las *VII Jornadas de Redes de Investigación en Docencia Universitaria. La calidad del proceso de enseñanza/aprendizaje universitario desde la perspectiva del cambio*. Alicante, 4 y 5 de junio 2009.

Martínez Lirola, M. y E. Crespo (2008) “Una aproximación a los factores que influyen en la motivación del alumnado de Filología Inglesa y Traducción e Interpretación”. *VI Jornadas de Redes de Investigación en Docencia Universitaria*. Alicante, 9 y 10 junio 2008; 1-9.

Martínez Lirola, M., L. Cardona, L. García, N. Pérez y R. Vilchez (2008) “Experiencia práctica del uso del portafolio en Filología Inglesa. Explorando la visión del profesorado y el alumnado”. *VI Jornadas de Redes de Investigación en Docencia Universitaria*. Alicante, 9 y 10 junio 2008; 1-7.

Póster titulado “Articulación y consolidación de la red social b-learning de la UA”. *VI Jornadas de Redes de Investigación en Docencia Universitaria*. Alicante, 9 y 10 junio 2008.

Martínez Lirola, M. (2008) “Experiencia piloto del uso del portfolio en la asignatura troncal Gramática Inglesa III: la visión del profesorado y el alumnado”. Murcia: Editum; 1-10.

Martínez Lirola, M., L. Cardona, L. García, N. Pérez y R. Vilchez (2008) “Exploring the positive and negative aspects of using portfolio to evaluate students in the European Higher Education Area: the example of implementing portfolio in English Grammar III”. En **Bretones Callejas C.M. et al. (eds.)** *Actas del XXVI Congreso Internacional de la Asociación Española de Lingüística Aplicada. Applied Linguistics Now: Understanding Language and Mind*. (Aesla). Almería; 479-487. ISBN: 987-84-629-1479-4

Martínez Lirola, M. et al. (2007) “Programa de Dinamización 2007 en la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Alicante”. *Actas de las Jornadas Nacionales de Intercambio de experiencias piloto de implantación de Metodologías ECTS tituladas “Experiencias de Implementación de Metodologías ECTS en Cursos Piloto Completos”*. Badajoz: Servicio de Publicaciones y Oficina de Convergencia Europea de la UEx; 1-8.

Martínez Lirola, M. (2007) “Experiencias de evaluación acordes con el sistema ECTS en Filología Inglesa”. *V Jornadas de Redes de Investigación en Docencia Universitaria “La participación de la comunidad universitaria en el diseño de títulos”*. Alicante, 4 y 5 junio 2007; 1-7. <http://www.ua.es/ice/redes/jornadas/2007/index.html>

Martínez Lirola, M. et al. (2006) “Acciones dinamizadores en la Facultad de Filosofía y Letras de la UA”. *Actas de las Jornadas Nacionales de Intercambio de experiencias piloto de implantación de Metodologías ECTS tituladas “Aplicaciones prácticas de la Convergencia Europea”*. Badajoz: Servicio de Publicaciones y Oficina de Convergencia Europea de la UEx; 1-6.

Martínez Lirola, M. (2006) “Algunos pasos hacia el aprendizaje autónomo: logros y dificultades de la puesta en práctica de materiales didácticos en una asignatura troncal con 136 matriculados”. *IV Jornadas de Redes de Investigación en Docencia Universitaria “La construcción colegiada del modelo docente universitario del siglo XXI”*. Alicante, 5 y 6 junio 2006; 1-10. www.ua.es/ice/jornadas2006/index.html

Publicaciones de investigación en congresos relacionados con la docencia universitaria

Martínez Lirola, M. y E. Crespo (2010) “Explorando las competencias en el aprendizaje autónomo y presencial”. *VIII Jornadas de Redes de Investigación en Docencia Universitaria. Nuevas titulaciones y cambio universitario*. Alicante, 8 y 9 de julio 2010; 463-471. ISBN: 978-84-693-6845-9

Martínez Lirola, M., Martín Hueto, M.I. y Terrés Fernández, T. (2010) “Relación entre la evaluación y la motivación del alumnado con el uso del portafolio”. *VIII Jornadas de Redes de Investigación en Docencia Universitaria. Nuevas titulaciones y cambio universitario*. Alicante, 8 y 9 de julio 2010; 472-480. ISBN: 978-84-693-6845-9

Martínez Lirola, M. y E. Crespo (2009) “La importancia de las tutorías en el marco del EEES”. *VII Jornadas de Redes de Investigación en Docencia Universitaria. La calidad del proceso de enseñanza-aprendizaje universitario desde la perspectiva del cambio*. Alicante, 4 y 5 de junio 2009; 499-504. ISBN: 978-84-692-5510-0

Martínez Lirola, M., Martín Hueto, M.I. y Terrés Fernández, T. (2009) “Explorando experiencias innovadoras de evaluación: comparación del uso del portfolio en dos asignaturas de Filología Inglesa”. *VII Jornadas de Redes de Investigación en Docencia Universitaria. La calidad del proceso de enseñanza/aprendizaje universitario desde la perspectiva del cambio*. Alicante, 4 y 5 de junio 2009; 137-142. ISBN: 978-84-692-5510-0

Martínez Lirola, M. y E. Crespo (2008) “Una aproximación a los factores que influyen en la motivación del alumnado de Filología Inglesa y Traducción e Interpretación”. *VI Jornadas de Redes de Investigación en Docencia Universitaria*. Alicante, 9 y 10 junio 2008; 1-9.

Martínez Lirola, M., L. Cardona, L. García, N. Pérez y R. Vilchez (2008) “Experiencia práctica del uso del portfolio en Filología Inglesa. Explorando la visión del profesorado y el alumnado”. *VI Jornadas de Redes de Investigación en Docencia Universitaria*. Alicante, 9 y 10 junio 2008; 1-7.

Póster titulado “Articulación y consolidación de la red social b-learning de la UA”. *VI Jornadas de Redes de Investigación en Docencia Universitaria*. Alicante, 9 y 10 junio 2008.

Martínez Lirola, M. (2008) “Experiencia piloto del uso del portfolio en la asignatura troncal Gramática Inglesa III: la visión del profesorado y el alumnado”. Murcia: Editum; 1-10.

Martínez Lirola, M., L. Cardona, L. García, N. Pérez y R. Vilchez (2008) “Exploring the positive and negative aspects of using portfolio to evaluate students in the European Higher Education Area: the example of implementing portfolio in English Grammar III”. *Actas del XXVI Congreso Internacional de la Asociación Española de Lingüística Aplicada*. (Aesla). Almería.

Martínez Lirola, M. et al. (2007) “Programa de Dinamización 2007 en la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Alicante”. *Actas de las Jornadas Nacionales de Intercambio de experiencias piloto de implantación de Metodologías ECTS tituladas “Experiencias de Implementación de Metodologías ECTS en Cursos Piloto Completos”*. Badajoz: Servicio de Publicaciones y Oficina de Convergencia Europea de la UEx; 1-8.

Martínez Lirola, M. (2007) “Experiencias de evaluación acordes con el sistema ECTS en Filología Inglesa”. *V Jornadas de Redes de Investigación en Docencia Universitaria “La participación de la comunidad universitaria en el diseño de títulos”*. Alicante, 4 y 5 junio 2007; 1-7. <http://www.ua.es/ice/redes/jornadas/2007/index.html>

Martínez Lirola, M. et al. (2006) “Acciones dinamizadores en la Facultad de Filosofía y Letras de la UA”. *Actas de las Jornadas Nacionales de Intercambio de experiencias piloto de implantación de Metodologías ECTS tituladas “Aplicaciones prácticas de la Convergencia Europea”*. Badajoz: Servicio de Publicaciones y Oficina de Convergencia Europea de la UEx; 1-6.

Martínez Lirola, M. (2006) “Algunos pasos hacia el aprendizaje autónomo: logros y dificultades de la puesta en práctica de materiales didácticos en una asignatura troncal con 136 matriculados”. *IV Jornadas de Redes de Investigación en Docencia Universitaria “La construcción colegiada del modelo docente universitario del siglo XXI”*. Alicante, 5 y 6 junio 2006; 1-10. www.ua.es/ice/jornadas2006/index.html

Publicaciones de investigación en congresos

Martínez Lirola, M. (2008). "The relationship between the Genre Theory and the improvement of students' literacy". *Actas del XXV Congreso Internacional de AESLA*. Murcia; 389-393.

Martínez Lirola, M. y Smith, B. (2007) "Alan Paton's 'Cry, the Beloved Country' as dialogue with the culture and situation of his time: Predicated Themes in context". En Barbara, Leila and Berber Sardinha, Tony (2007) *Proceedings of the 33rd International Systemic Functional Congress (PUCSP, São Paulo, Brazil)*: 236-259. Publicación disponible en: <http://www.pucsp.br/isfc> ISBN 85-283-0342-X

Martínez Lirola, M. (2007). "En torno a la representación visual y lingüística de los inmigrantes en la prensa gratuita alicantina". *Actas del V Congreso de Inmigración, Migraciones y Desarrollo*. Universidad de Valencia y Fundación Ceim, 1-7.

Martínez Lirola, M. (2007) "How are Immigrants Represented in Multimodal Texts of Local Newspapers in Spain? What is Hidden in the Choices of Journalists?". *Actas del X Simposio Internacional de Comunicación Social. Santiago de Cuba: Centro de Lingüística Aplicada*; 586-589.

Martínez Lirola, M. (2007) "Advantages of Teaching Visual Grammar: a Way of Keeping Teaching and Motivation Alive!" *Actas de las XXI Jornadas Pedagógicas para la Enseñanza del Inglés*. Granada: GRETA; 3-14.

Martínez Lirola, M. (2007) "En torno al propósito comunicativo de algunas estructuras de postposición en inglés en los discursos de Martín Luther King". *Actas del VI Congreso de Lingüística General*. Vol. III. Lingüística y variación de las lenguas. Madrid: Arco Libros; 3461-3470.

Martínez Lirola, M. (en prensa). "The importance of context to avoid 'being lost in translations'". *Actas de las XXII Jornadas Pedagógicas para la Enseñanza del Inglés organizadas por la Asociación de Profesores de Inglés como lengua extranjera de Andalucía (GRETA)*. Granada,

Martínez Lirola, M. (2005). "How to highlight context in academic writing from a SFL perspective." *Actas de la I Conferencia Regional Latinoamericana de Lingüística Sistémica Funcional*. Mendoza: Universidad Nacional de Cuyo; 76-82.

Martínez Lirola, M. (2005). "Systemic functional analysis of teacher's discourse and his/her influence in the learning process". *Actas del I Congreso Internacional de Análisis del Discurso*. Valencia: Servicio de Publicaciones de la Universidad de Valencia; 1-9.

Martínez Lirola, M. (2004). "How to deal with the writing process. The role of the teacher to emphasize it". *Actas de las XIX Jornadas Pedagógicas para la Enseñanza del Inglés*. Granada: GRETA; 105-114.

Martínez Lirola, M. (2004). "Reflexiones sobre algunos fenómenos de postposición en lengua inglesa en la obra de teatro de Alan Paton *Sponono*". *Actas del V Congreso de Lingüística General*. Vol. II. Madrid: Arco Libros; 1941-1951.

Martínez Lirola, M. (2002). “Sobre la oración hendida y la oración existencial en inglés en la novela *The Ballad of the Sad Café*” *Interlingüística 13*, III: 33-40.

Martínez Lirola, M. (2001). “Enfoque Sistémico Funcional de la Oración Hendida en Inglés”, *Interlingüística 11*; 234-238.

Martínez Lirola, M. (2001). “Aproximación a dos problemas de la educación bilingüe en EEUU: la violencia y el Spanglish”. *Actas del XVII Encuentro de Jóvenes Investigadores*. Salamanca: INICE; 25-31.

Martínez Lirola, M. (2000). “Importancia del Contexto de Cultura y del Contexto de Situación para la Gramática Sistémica Funcional”. *Actas de la V Xuntanza de Xoves Investigadores*. Santiago de Compostela: Xunta de Galicia; 233-239.

Arai, E., E. de Dios, Martínez Lirola, M. (2000). “Los nombres de animales aplicados a personas en inglés, francés y español: análisis y diferencias”. *Actas del XVI Encuentro de Jóvenes Investigadores*. Salamanca: INICE; 73-77.

Martínez Lirola, M. (1999). “Aproximación a la Gramática Sistémica Funcional”. *Actas del XV Encuentro de Jóvenes Investigadores*. Salamanca: INICE; 19-29.

CURSOS Y SEMINARIOS IMPARTIDOS

- Curso impartido en Brno University “An analysis of the image of women in cosmetic surgery’s leaflets. Visual grammar as a tool to discover stereotypes”. University of Brno, 2-6 Mayo 2011. 5 horas.

- Curso impartido para el profesorado de la Universidad de Alicante: El eneagrama como método de autoconocimiento y de mejora de las relaciones interpersonales. 22y 24 febrero 2011. 10 horas.

- Curso impartido para el profesorado de la Universidad de Alicante: El portfolio como instrumento de evaluación. una aproximación a sus ventajas e inconvenientes. 7 y 8 de septiembre y 12 diciembre de 2010, 26 y 27 octubre y 17 diciembre 2009. 20 horas.

- Seminario impartido en la Universidad de Brno. 22 abril 2009. “Using visual grammar to explore the representation of women of different cultures in the press”. Dos horas.

- Curso impartido en la Universidad de Brno. 20 abril 2009. “Analysing the main uses of discourse analysis”. Ocho horas.

- Curso impartido en el Centro de Estudios de la Mujer de la Universidad de Alicante. 1-5 diciembre 2008, 30 noviembre-4 diciembre 2009: “Lengua, ideología y género. Algunas pautas para luchar contra los estereotipos de género.” Veinte horas.

- Curso impartido en el Centro de Estudios de la Mujer de la Universidad de Alicante. 17-21 noviembre 2008, 16-20 noviembre 2009: “Desenmascarando la violencia de género y el racismo. ¿Dos caras de la misma moneda.” Veinte horas.

- Curso impartido en la Sede de la Universidad de Alicante. Octubre-noviembre 2008: “Mujeres tras las imágenes III”. Veinte horas.

- Curso impartido en el Centro de Estudios de la Mujer de la Universidad de Alicante. 20-24 octubre 2008, 19-23 octubre 2009: “Mujeres tras las imágenes. Cómo explorar la imagen de la mujer en otras culturas a través de los textos y las imágenes. ¿Qué hay detrás de las imágenes?”. Veinte horas.

- Seminario impartido el 16 de junio de 2008 en la Universidad de Anahuac- Mayab en Mérida (México): “Una aproximación a nuevos modos de evaluación en la universidad: uso del portfolio en la asignatura troncal Gramática Inglesa III: la visión del profesorado y del alumnado.” Dos horas.

- Seminario impartido el 17 de junio de 2008 en la Universidad de Anahuac- Mayab en Mérida (México): “Explorando las características de la universidad en el espacio europeo de educación superior: retos y propuestas de la convergencia europea”. Dos horas.
- Seminario presentado en la serie de Seminarios de Investigación de Gramática Sistémica Funcional del Departamento de Estudios Ingleses de la Universidad de Lisboa, Portugal. Jueves, 3 abril, 2008: “Exploring the representation of women of different cultures in multimodal covers.”. Dos horas.
- Curso impartido en la Universidad de Lisboa, Portugal. 31 marzo-4 abril 2007: “Exploring discourse analysis”. Ocho horas.
- Curso impartido en la Sede de la Universidad de Alicante. Octubre-noviembre 2007: “Mujeres tras las imágenes II”. Veinte horas.
- Curso impartido en el Centro de Estudios de la Mujer de la Universidad de Alicante. 22-26 octubre 2007: “Mujeres tras las imágenes Cómo explorar la imagen de la mujer en otras culturas a través de los textos y las imágenes. ¿Qué hay detrás de las imágenes?”. Veinte horas.
- Curso impartido en el Centro de Estudios de la Mujer de la Universidad de Alicante. 10-14 diciembre 2007: “La relación entre la lengua, el género y la sociedad. Algunas pautas para luchar contra los estereotipos de género.” Veinte horas.
- Seminario presentado en la serie de Seminarios de Investigación del Departamento de Lenguas y Culturas de la Universidad de Aalborg, Dinamarca. Viernes, 9 febrero, 2007: “Institutional interaction and gender”. Dos horas.
- Curso impartido en la Universidad de Aalborg, Dinamarca. 5-9 febrero 2007: “What may discourse analysis be used for? Applications of Discourse Analysis to multimodal texts”. Ocho horas.
- Curso impartido en el Centro de Estudios de la Mujer de la Universidad de Alicante. 23-27 octubre 2006: “Cómo explorar la imagen de la mujer en otras culturas a través de los textos y las imágenes. ¿Qué hay detrás de las imágenes?”. Veinte horas.
- Curso impartido en la Sede de la Universidad de Alicante. Octubre-noviembre 2006: “Mujeres tras las imágenes”. Veinte horas.
- Seminario presentado en la serie de Seminarios de Investigación del Departamento de Inglés de la Universidad de Kwazulu-Natal, Sudáfrica. Jueves, 30 de marzo, 2006: “Alan Paton’s *Cry, the Beloved Country: establishing a dialogue with the social context- a SFL proposal*. Dos horas.
- Seminario presentado a estudiantes de la asignatura Academic Writing and Learning. Education Studies 111 en the Facultad de Educación de la Universidad de Kwazulu-Natal, Sudáfrica. Martes, 28 marzo, 2006: “Linguistic means of achieving coherence”. Dos horas.
- Seminario presentado a profesores en la serie de Seminarios de Investigación del Departamento de Educación en el campus de Edgewood de la Universidad de Kwazulu-Natal, Sudáfrica. Jueves, 23 marzo, 2006: “Some examples of SFL in classroom practice. Practical ways of improving students’ writing”. Dos horas.
- Seminario presentado a profesores en la serie de Seminarios de Investigación del Departamento de Educación de la Universidad de Kwazulu-Natal, Sudáfrica. Miércoles, 8 marzo, 2006: “How can teachers highlight context to improve students’ writing? A SFL perspective proposal”. Dos horas.
- Seminario presentado a profesores en la serie de Seminarios de Investigación del Departamento de Educación de la Universidad de Kwazulu-Natal, Sudáfrica. Jueves, 2 marzo 2006. “In what ways can we apply SFL in classroom practice? An example from bilingual education programmes in the USA”. Dos horas.
- Seminario presentado a los estudiantes de Honor. Martes 5 abril 2005 en la Universidad de Macquarie (Sydney): “The Contribution of Systemic Functional Grammar to Improve Students’ Literacy.” Dos horas.

- Seminario presentado en la Serie de Seminarios de Investigación 2005 en la Universidad de Macquarie (Sydney). Lunes, 16 mayo 2005: "A Systemic Functional Exploration of Predicated Themes in Alan Paton's *Cry, the Beloved Country*." Dos horas.
- Seminario para el curso Ling 120 'Living English', 30,31 mayo 2005 en la Universidad de Macquarie (Sydney): "How to Highlight Context to Improve Student Writing from a SFL Perspective." Dos horas.
- Seminario presentado en la Serie de Seminarios de Investigación de Lingüística Sistémica Funcional en la Universidad de Sydney. Viernes, 3 junio, 2005: "A Systemic Functional Analysis of the Contrastive Function of Predicated Themes in Alan Paton's Novels." Dos horas.
- Curso Writing Skills Course en Macquarie University (Sydney, Australia): "The Design of Written Assignments". Diez horas. 10 abril-10 mayo 2005.
- Curso Writing Skills Course 2 en Macquarie University (Sydney, Australia): "Details of Expression for Academic Writing". Diez horas. 10 abril-10 mayo 2005.
- Curso impartido en Högskolan Dalarna (Suecia) del 18-22 octubre 2004 "Cohesion and linking". Ocho horas.

ESTANCIAS EN CENTROS ESPAÑOLES Y EXTRANJEROS

Centro: Universidad de Brno

Localidad: Brno País: República Checa

Año: 2011 Duración: 2-6 mayo 2011

Tema: Y (programa de intercambio Erasmus entre profesores)

Centro: Institut de Technologie Hoteliere et Touristique (I.T.H.T.)

Localidad: Erfoud y Marrakech País: Marruecos

Año: 2011 Duración: 16-30 enero (dos semanas)

Tema: Investigar sobre inmigración

Centro: Universidad de Brno

Localidad: Brno País: República Checa

Año: 2009 Duración: 20-24 abril 2009

Tema: Y (programa de intercambio Erasmus entre profesores)

Centro: Universidad de Anahuac- Mayab

Localidad: Mérida País: México

Año: 2008 Duración: Junio 2008

Tema: Investigar en innovación educativa

Centro: Universidad de Lisboa

Localidad: Lisboa País: Portugal

Año: 2008 Duración: 31 marzo-4 abril 2008

Tema: Y (programa de intercambio Erasmus entre profesores)

Centro: CEDEJ, Centro de Estudios y de Documentación Económicos, Jurídicos y Sociales

Localidad: El Cairo País: Egipto

Año: 2007 Duración: 11-18 junio, 2007

Tema: Investigar sobre la representación de los inmigrantes de origen árabe en la prensa

Centro: Universidad de Aalborg

Localidad: Aalborg País: Dinamarca

Año: 2007 Duración: 5-9 febrero, 2007

Tema: impartir un curso sobre análisis del discurso y varios seminarios

Clave: Y (programa de intercambio Erasmus entre profesores)

Centro: Universidad de Bucarest

Localidad: Bucarest País: Rumanía

Año: 2006 Duración: 15-19 mayo, 2006

Tema: impartir clases sobre cuestiones de lingüística aplicada con una perspectiva sistémica funcional

Clave: Y (programa de intercambio Erasmus entre profesores)

Centro: Universidad de Kwazulu-Natal

Localidad: Pietermaritzburg país: Sudáfrica

Año: 2006. Duración: dos meses (febrero-marzo)

Finalidad: investigación en los discursos de Alan Paton y en la escritura académica

Centro: Universidad de Macquarie

Localidad: Sydney, Australia

Año: 2005. Duración: seis meses (febrero-julio)

Finalidad: investigación y formación en Lingüística Sistémica Funcional

Centro: Universidad de Höskolan Dalarna

Localidad: Falun País: Suecia

Año: 2004 Duración: 18-22 octubre 2004

Tema: impartir un curso sobre “Cohesión and Linking”

Clave: Y (programa de intercambio erasmus entre profesores)

Centro: Universidad de Westminster.

Localidad: Londres País: Inglaterra

Año: 2003 Duración: 30 junio-25 julio

Tema: Investigación y asistir al curso *English Language and Cultural Studies at Advanced Level*.

REALIZACIÓN DE CURSOS DE ESPECIALIZACIÓN

- VII Jornadas sobre Igualdad de Género: mujer, exclusión y participación. Diputación de Alicante, 2 marzo 2011. 7 horas.

- IV Foro cívico para la prevención del racismo y la intolerancia en la Comunidad Valenciana. Religión/Laicidad y Tolerancia. 15 diciembre 2010. Universidad de Alicante. 10horas.

- VIII Congreso sobre Violencia contra la Mujer. Diputación de Alicante. Alicante, 18-19 noviembre 2010. 15 horas.

- III Foro cívico para la prevención del racismo y la intolerancia en la Comunidad Valenciana. Miradas en torno a la islamofobia”. 13 Mayo 2010. Universidad de Alicante. 10horas.

- **V Forum Mujer y Sociedad. Instituto Bernabeu. Alicante 5-6 Marzo 2010. 20 horas.**

- VI Jornadas sobre Igualdad de Género. Diputación de Alicante, 3 marzo 2009. 7 horas.

- “El Siglo XXI, ¿El siglo de las Mujeres III?” Sede de la Universidad de Alicante. 3 Febrero- 3 Marzo 2010. 10 horas.

- Curso Comunicación Interpersonal, cómo hablar en público. Sede de la Universidad de Alicante. 6-20 Febrero 2010. 12 horas.

- “Nuevas metodologías docentes para una enseñanza de calidad”. 20-25 enero. The English Language Centre of Lanzarote. 36 horas.
- Jornada “Exclusión social y desarrollo social en España”. 1-3 febrero 2010. CAM Alicante.
- II Foro contra el Racismo y la Intolerancia de la Comunidad Valenciana. 26 noviembre 2009. Universidad de Alicante, 10 horas.
- VII Congreso sobre violencia contra la mujer. 19-20 noviembre 2009. 15 horas.
- Cómo tratar la muerte con niños y adolescentes. 2-4 noviembre 2009. Sede Ciudad de Alicante y Fundación Verde Esperanza. 10 horas.
- Integración ciudadana en asociaciones. Cómo participar en la red de entidades de tu ciudad. Fomento de la participación ciudadana. 27-28 octubre 2009. Feder, Alicante. 10 horas.
- Curso intensivo de formación sobre mediación intercultural. Alicante, 24 septiembre 2009. CAM, Intercultural CAM. 5 horas.
- Jornada sobre las desigualdades entre España y Latinoamérica. 11 septiembre 2009. Alicante. ACULCO (Asociación Sociocultural y de Cooperación al Desarrollo por Colombia e Iberoamérica). 11 horas.
- Jornada sobre oportunidades para la movilidad de investigadores. Alicante, Sede de la Universidad de Alicante. 29 junio 2009. 4 horas.
- Curso “Conocer África”. Iniciativas CAM Encuentro. Alicante 2-4 junio 2009. 7,5 horas.
- V Seminario Internacional sobre Migraciones: “Jóvenes, participación y liderazgo”. CAM y Universidad de Alicante, Alicante 28-30 abril 2009. 20 horas.
- Curso “Bases de datos de investigación, In-Rechs, Google Scholar. Acreditaciones y Sexenios.” Alicante, Proyecto CAMON, 27 abril 2009. Cinco horas.
- III Seminario Mujer y Sociedad. Instituto Bernabeu. Alicante 13-14 marzo 2009.
- V Jornadas sobre Igualdad de Género: “La igualdad en el mercado laboral”. Diputación de Alicante, 27 febrero 2009. 7 horas.
- XVII Feminario “Ciudadanas Aquí y Ahora”. 14-15 noviembre 2008. Córdoba, Plataforma Andaluza de Apoyo al Lobby Europeo de Mujeres.
- II Jornadas de Fotoperiodismo: “Una mirada al fotoperiodismo”. Alicante, 8 noviembre 2008. 9 horas.
- IV Jornadas sobre Igualdad de Género. Las mujeres y la exclusión social. 5 marzo 2008. 7 horas.
- Curso práctico de oratoria y técnicas de la comunicación oral. Círculo de Investigadores de la Expresión Oral (CIEOR). 18 noviembre- 16 diciembre 2006. 20 horas.
- Curso internacional de especialización en Gramática Sistémica Funcional: “Doing Discourse Analysis”. Universidad Católica de Sao Paulo, Brasil, 6-8 julio 2006. 12 horas.
- Curso internacional de especialización en Gramática Sistémica Funcional: “Developing an educational linguistics for teacher education using the functional grammar”. Universidad Católica de Sao Paulo, Brasil, 6-8 julio 2006. 12 horas.
- Seminario “Las migraciones en una sociedad globalizada”. Universidad de Alicante, 16-17 diciembre 2005. 15 horas.
- Seminario “Género, poder y palabra”. Universidad de Alicante, 13 diciembre 2005. 8 horas.
- Curso internacional de especialización en Gramática Sistémica Funcional: “Discourse analysis”. Macquarie University e International College of Tourism and Hotel Management, Manly, Sydney, Australia, 11-15 julio 2005. 13,5 horas.
- Curso internacional de especialización en Gramática Sistémica Funcional: “Computational resources and tools in discourse analysis and language description”. Macquarie University e International College of Tourism and Hotel Management, Manly, Sydney, Australia, 11-15 julio 2005. 9 horas.

- Curso internacional de especialización en Gramática Sistémica Funcional: “Language Description”. Macquarie University e International College of Tourism and Hotel Management, Manly, Sydney, Australia, 11-15 julio 2005. 13,5 horas.
- Curso internacional de especialización en Gramática Sistémica Funcional: “Intonation Analysis”. Macquarie University e International College of Tourism and Hotel Management, Manly, Sydney, Australia, 11-15 julio 2005. 9 horas.
- Curso internacional de especialización en Gramática Sistémica Funcional “Interaction in Academic Text” Universidad Nacional de Cuyo, Mendoza, Argentina. 5-7 Abril 2004. 12 horas.
- Curso internacional de especialización en Gramática Sistémica Funcional “Discourse Analysis with a focus on the Textual Metafunction”. Universidad Nacional de Cuyo, Mendoza, Argentina. 5-7 Abril 2004. 12 horas.
- Curso internacional de especialización en Gramática Sistémica Funcional “Assumptions, Semantics, Phonology and Lexicogrammar”. 36 horas. Universidad de Lucknow, India. 1-6 Diciembre 2003.
- Curso internacional de la Unión Europea “Minorities Integration and Intercultural Communication”. Unión Europea y Universidad de Alicante. 25 Agosto-3 Septiembre 2003. 71 horas.
- Curso “English Language and Cultural Studies”. Universidad de Westminster (Londres). 30 Junio- 25 Julio 2003. 100 horas.
- Curso “Semántica y Disciplinas Lingüísticas”. Universidad Internacional de Andalucía. Sede Antonio Machado de Baeza (Jaén). 30 Agosto-3 septiembre 1999. 30 horas.
- Curso “Aspectos Cognitivos de la Traducción”. Centro Mediterráneo de la Universidad de Granada. 1-5 Septiembre 1998. 30 horas.
- Curso “Las Ciudades y la Literatura”. Universidad Internacional de Andalucía, Sede Antonio Machado de Baeza (Jaén). 15-19 Septiembre 1997. 30 horas.
- Curso “The Semantics/ Pragmatics Interface” impartido por el profesor Dr. Peter J. Ludlow, de la State University of New York. Universidad de Jaén. 23-26 Marzo de 1997. 10 horas.
- EPDE seminar. Economic and Political Development of Europe: Introduction to the European Union, during the 1996/97 academic year in the University of Northumbria at Newcastle (Reino Unido).
- Curso intensivo de francés; Institut Français, un mes, Madrid, 10-30 septiembre 1993.
- Curso de francés; Alliance Française, París, 2-25 Agosto 1992.
- Curso de inglés; English Language Institute, un mes, Dublín, 1-30 julio 1992.
- Curso de inglés; Cambridge Academy of English, Cambridge, 15 julio- 2 agosto 1991. 57 horas.
- Curso de inglés; Surrey Language Centre, Surrey, (Reino Unido), 1-21 Julio 1990.
- Curso de inglés; Oxford Study Centre, Oxford, un mes, 14 Julio-4 agosto 1989.
- II Seminario de Lexicografía Hispánica. Vocabularios Dialectales: Revisión crítica y Perspectivas. Universidad de Jaén, noviembre 1995. 30 horas.
- III Seminario de Lexicografía Hispánica: Diccionarios e Informática. Universidad de Jaén, noviembre de 1997. 30 horas.

REALIZACIÓN DE CURSOS DE PERFECCIONAMIENTO (ICE o SEDE)

- La tutoría como estrategia didáctica en la enseñanza universitaria. 25-26 mayo 2011. 10 horas.
- Uso de herramientas de virtualización. 11 y 12 abril 2011. 8 horas.

- Curso “El Siglo XXI, ¿El siglo de las Mujeres III?” Sede de la Universidad de Alicante. 4 de febrero al 4 de marzo de 2009. 10 horas.
- Curso de “Sexualidades, Derechos Humanos y Sexuales”. Sede Ciudad de Alicante. 6 al 27 de marzo de 2009. 16 horas.
- Curso de “Liderazgo y Animación Sociocultural”. Sede Ciudad de Alicante. 8 al 29 de mayo de 2009. 16 horas.
- Curso “Diversos y Posibles”. Sede de la Universidad de Alicante. 22 octubre 2008 al 20 mayo 2009. 10 horas.
- Curso “Lecciones y Debates desde el Feminismo”. Sede de la Universidad de Alicante. 6 octubre 2008 al 1 de junio 2009. 10 horas.
- VII Seminario Permanente: La inmigración en Alicante. Sede de la Universidad Permanente de Alicante, octubre 2008. 18 horas.
- Curso “El siglo XXI, ¿el siglo de las mujeres? II. Sede de la Universidad de Alicante. 14 febrero-13 marzo 2008. 10 horas.
- Curso “La ciudad igualitaria”. Sede de la Universidad de Alicante. 16 octubre 2007-17 junio 2008. 10 horas.
- Curso “Convivencia en la diversidad”. Sede de la Universidad de Alicante. 6 noviembre 2007-18 junio 2008. 10 horas.
- Curso “Relaciones con los medios de comunicación”. Universidad de Alicante. 10 diciembre 2007. 5 horas.
- IV curso de Formación para técnicos sociales en intervención con inmigrantes. Sede de la Universidad Permanente de Alicante, 12-16 noviembre 2007. 10 horas.
- VI Seminario Permanente: La inmigración en Alicante. Sede de la Universidad Permanente de Alicante, septiembre-junio 2007-2008. 18 horas.
- Curso “El siglo XXI, ¿el siglo de las mujeres?”. Sede de la Universidad de Alicante. 1-30 marzo 2007. 10 horas.
- III curso de Formación para técnicos sociales en intervención con inmigrantes. Sede de la Universidad Permanente de Alicante, 13-17 noviembre 2006. 10 horas.
- V Seminario Permanente: La inmigración en Alicante. Sede de la Universidad Permanente de Alicante, noviembre- mayo 2006-2007. 18 horas.
- II curso de Formación para técnicos sociales en intervención con inmigrantes. Sede de la Universidad Permanente de Alicante, 14-18 noviembre 2005. 10 horas.
- Seminario del Observatorio permanente de la inmigración en Alicante “Otras Miradas sobre la inmigración”. Sede de la Universidad Permanente de Alicante, 2-8 noviembre 2005. 10 horas.

- IV Seminario Permanente: La inmigración en Alicante. Sede de la Universidad Permanente de Alicante, noviembre- mayo 2005-2006. 18 horas.
- III Seminario Permanente: La inmigración en Alicante. Sede de la Universidad Permanente de Alicante, 14 diciembre 2004. 18 horas.
- Seminario: Pero ¿en qué mundo vivimos? Globalizaciones. Sede de la Universidad Permanente de Alicante, 16 noviembre 2004. 15 horas.
- I curso de Formación para técnicos sociales en intervención con inmigrantes. Sede de la Universidad Permanente de Alicante, 8 noviembre 2004. 10 horas.
- II Seminario Permanente: La inmigración en Alicante. Sede de la Universidad Permanente de Alicante, 18 noviembre 2003. 18 horas.

REALIZACIÓN DE CURSOS DE PERFECCIONAMIENTO PEDAGÓGICO Y MEJORA DOCENTE

Cursos del Instituto de Ciencias de la Educación de la Universidad de Alicante para el perfeccionamiento del profesorado:

- Evaluación Académica y científica en las Humanidades. Universidad de Alicante. 9 junio 2011. 8 horas.

- Jornada de trabajo sobre la Acción Tutorial Universitaria “La transición Secundaria-Universidad y los Planes de Acogida”. Universidad de Alicante, 31 mayo 2011. 5 horas.
 - La tutoría como estrategia didáctica en la enseñanza universitaria. 25-26 mayo 2011. 10 horas.
 - Uso de herramientas de virtualización. 11 y 12 abril 2011. 8 horas.
 - Coeducación e igualdad en la comunicación. 15-16 octubre 2009. Diez horas.
 - Construyendo el EEES en igualdad. Género y feminismo en las Ciencias Sociales. 18-19 mayo 2009. 10 horas.
 - Métodos para la difusión de los resultados de la investigación. (Segunda parte). 30 mayo-1 junio 2008. 20 horas.
 - Creación de webs y blogs docentes. 5-12 de mayo 2008. 10 horas.
 - Metodología para la presentación de conferencias, ponencias y comunicaciones. 7-15 mayo 2008. 15 horas.
 - Cómo afecta la propiedad intelectual al profesorado universitario. La difusión del conocimiento universitario. 7-8 mayo 2008. 8 horas.
 - Cómo incorporar la perspectiva de género a la docencia universitaria. 7-8 abril 2008. 8 horas.
 - Gestor bibliográfico. Referente Manager. Búsqueda e incorporación de referencias bibliográficas. 18-21 febrero 2008. 10 horas.
 - Aprendizaje basado en proyectos. 18-19 febrero 2008. 10 horas.
 - B- Learning. 25 horas. Del 10 de enero al 5 de febrero 2008.
 - Habilidades directivas en el entorno universitario: taller de liderazgo. 8 horas. 21 y 22 enero 2008.
 - Las TIC como aliadas para encarar el EEES: nuevas tecnologías y nuevas herramientas. 8 horas. 31 enero y 1 febrero 2008.
 - La carpeta del estudiante-dossier de aprendizaje. 4 diciembre 2007. 3 horas.
 - Tutoría telemática. 12-13 noviembre 2007. 9 horas.
 - Dinámica de grupos y control emocional. 5-6 noviembre 2007. 10 horas.
 - Planificación del trabajo de equipos docentes en el marco del EEES. 24-26 octubre 2007. 12 horas.
 - Métodos para la publicación de los resultados de investigación. 28-30 septiembre 2007. 20 horas.
 - Evaluación de los aprendizajes. 19-20 septiembre 2007. 20 horas.
 - Aplicaciones docentes de una nueva plataforma multimedia. 6-16 noviembre 2006. 20 horas.
 - Técnicas básicas en el aula. 13-14 noviembre, 2006. 6 horas.
 - Taller de iniciación al audio digital. 16-24 octubre, 2006. 20 horas.
 - Introducción al estudio de casos como método de enseñanza. 18-19 septiembre 2006. 8 horas.
 - La formación del profesorado universitario en Gran Bretaña: el caso del Imperial College de Londres. 28-29 junio 2006. 6 horas.
 - Evaluar y autoevaluarse en la enseñanza universitaria: las muchas caras de la evaluación. 6 abril 2006. 8 horas.
 - El proceso de aprendizaje-enseñanza de competencias. 30 septiembre 2005. 10 horas.
 - El impacto del cambio europeo de educación superior. 20 septiembre 2005. 15 horas.
 - Diseño de enseñanza no presencial. Transformación de unidades didácticas. 27 enero 2004. 20 horas.
 - El portfolio discente: un instrumento de apoyo a los créditos ECTS. 10 febrero 2004. 10 horas.
 - Motivación en contextos de aprendizaje. 2 febrero 2004. 12 horas.

- Proyectos de innovación educativa: materiales en red para los créditos europeos. 22 septiembre 2004. 20 horas.
- Inglés académico para la docencia y las comunicaciones. 13 septiembre 2004. 20 h.
- Presentaciones Multimedia Power Point. 15 septiembre 2003. 20h.

Otros cursos relacionados con la docencia:

- Certificado de Aptitud Pedagógica (C.A.P). 20 octubre 1998- 19 abril 1999. Universidad de Jaén. 180 horas.
- Curso “Solidaridad y compromiso educativo en la sociedad neoliberal”. 30 horas. Centro Mediterráneo de la Universidad de Granada. Almuñecar. 3-7 Septiembre 2001.
- Curso “La utilización educativa de Internet”. 30 horas. Universidad Internacional de Andalucía. Sede Antonio Machado de Baeza (Jaén). 27-31 agosto 2001.
- Curso: Aplicación de la informática a la educación. 30 horas (3 créditos). New Mexico State University (EEUU). 1-30 mayo 2001.
- Participación en el curso “Programa Mentor” para profesores de secundaria en EEUU. Centros de enseñanza de Deming, Nuevo México, EEUU, de agosto de 2000 hasta abril de 2001.
- I Curso de Formación para profesores visitantes en los Estados Unidos. 50 horas (5 créditos). Albuquerque, Universidad de Nuevo México (EEUU) del 31 de julio al 4 de agosto de 2000.
- Curso “Estrategias de Atención a la Diversidad en la Clase de Inglés como Lengua Extranjera”. 30 horas. Centro Mediterráneo de la Universidad de Granada. 13-17 septiembre 1999.
- Curso de Metodología Didáctica. 100 horas. Centro de Formación Profesional Ocupacional de Linares (Jaén). 3-28 mayo 1999.
- Conferencia “How to Handle the Hard to Handle Student”. 5 horas. Appelbaum Training Institute, El Paso, Texas, EEUU. 12 abril 2001.
- Conferencia sobre Educación Bilingüe. 30 horas (3 créditos). New Mexico Association of Bilingual Education. Albuquerque, Nuevo México, EEUU, del 29 al 31 de marzo de 2001.
- Conferencia sobre la supervisión y el desarrollo del currículum. 12 horas (1.2 créditos). Asociación de Nuevo Mexico para la supervisión y el desarrollo del currículum. Albuquerque, Nuevo México, EEUU, 23 y 24 de febrero de 2001.
- Curso “Los Factores que intervienen en la Enseñanza eficaz”. 30 horas. Universidad Internacional de Andalucía, Sede Antonio Machado de Baeza (Jaén). 24-28 agosto 1998.
- II Jornadas de Teatro y Enseñanza de las Lenguas Extranjeras. Granada, 10-12 noviembre 1997. 30h.

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN

- Investigadora principal del proyecto precompetitivo de la Generalitat Valenciana GVPRE/2008/223 con el título “El papel de la prensa en la reproducción lingüística y visual del racismo en la sociedad alicantina”. 1 enero 2008-31 diciembre 2008.
- Investigadora del Proyecto de Investigación I+D “Interacción institucional y género: la participación de mujeres y hombres en la comunicación desarrollada en el seno de las instituciones” desde marzo de 2003. Ministerio de Educación y Ciencia y el Instituto de la Mujer. (2002-2005)

- Investigadora del Proyecto de Investigación I+D *Development of oral communication of English as a Foreign language in Europe: the problem of some European countries.*(2006-2009)
- Investigadora del Proyecto de Investigación I+D “Estudio comparativo de las prácticas comunicativas de hombres y mujeres en la esfera pública de la Unión Europea de los 25: Los debates políticos en la radio en España y otros países miembros y miembros candidatos de la UE.” (2006-2009)
- Investigadora principal del proyecto de innovación educativa: Implementación de metodologías activas y de procedimientos de evaluación acordes con el sistema ECTS en Filología Inglesa. (ICE, Universidad de Alicante, 2006-2007)
- Investigadora principal del proyecto de innovación educativa: La relación entre la motivación del alumnado y la implementación de metodologías activas y de procedimientos de evaluación acordes con el sistema ECTS en Filología Inglesa. (ICE, Universidad de Alicante, 2007-2008)
- Investigadora principal del proyecto de innovación educativa: La relación entre el portfolio, la tutoría y el aprendizaje autónomo. (ICE, Universidad de Alicante, 2008-2009)
- Investigadora principal del proyecto de innovación educativa: Comparación entre las competencias que se adquieren en el aprendizaje autónomo y en el presencial. (2009-2010). Organiza ICE y Vicerrectorado de Calidad y Armonización Europea. 4 investigadores. Este proyecto incorpora 2 alumnas.
- Investigadora principal del proyecto de innovación educativa: La importancia de la motivación, el aprendizaje autónomo y las TICS en los nuevos modos de evaluación entre los que destaca el portfolio. (2010-2011). Organiza ICE y Vicerrectorado de Calidad y Armonización Europea. 5 investigadores. Este proyecto incorpora 2 alumnas.
- Investigadora del proyecto europeo “Abilities and Skills of the European Women (ASEW)”. Del 1 de junio de 2010 al 31 de mayo del 2012.

AYUDAS Y BECAS

- Ayuda del Vicerrectorado de Relaciones Institucionales y Cooperación Internacional dentro del Programa Propio para el Fomento de las Relaciones Institucionales e Internacionales de la UA 2006: estancia de larga duración para realizar investigación en la Universidad de Kwazulu-Natal (Sudáfrica).
- Ayuda del Vicerrectorado de Relaciones Institucionales y Cooperación Internacional dentro del Programa Propio para el Fomento de las Relaciones Institucionales e Internacionales de la UA: Presentación de ponencias y comunicaciones en congresos de carácter internacional en Brasil (2006), en Sydney (2005), Argentina (2004).
- Beca del Secretariado de Programas Internacionales y Movilidad para el perfeccionamiento de idiomas: realización del curso “English Language and Cultural Studies at Advanced Level”, Universidad de Westminster, julio 2003.
- Ayudas del Departamento de Filología Inglesa de la Universidad de Alicante para presentación de ponencias y comunicaciones en congresos de carácter internacional: Londres (2005), Japón (2004).
- Ayudas del grupo de investigación “Estudios de Filología Inglesa: Lingüística y Estilística”, código HUM-339, de la Universidad de Jaén para presentación de ponencias y comunicaciones en congresos de carácter internacional.
- Becaria de colaboración del Ministerio de Educación y Ciencia en el Departamento de Filología Inglesa de la Universidad de Jaén, durante el curso 1997-1998.
- Becaria del Programa Erasmus-Lingua de la Comunidad Europea del P.I.C nº 96-UK-1.493/09, University of Northumbria at Newcastle, 30 Septiembre 1996 al 31 de Enero 1.997.

EXPERIENCIA PROFESIONAL

- Puesto: Profesora en el Departamento de Filología Inglesa de la Universidad de Alicante.

Funciones: Impartir clases de Gramática Inglesa III y Lengua Inglesa IV en tercero y cuarto de Filología Inglesa y en el Programa de Doctorado “Estudios de Filología Inglesa” desde octubre 2002 hasta la actualidad.

-Puesto: Profesora bilingüe de enseñanza secundaria en Estados Unidos.

Funciones: Impartir clases de lengua y literatura inglesa y española en un instituto americano del Estado de Nuevo México desde el 26 agosto del año 2000 hasta 30 mayo de 2001.

-Puesto: Becaria del Ministerio de Educación y Ciencia en el Departamento de Filología Inglesa de la Universidad de Jaén.

Funciones: En calidad de becaria, durante el curso 1997-98 colaboré con las tareas administrativas y docentes propias del departamento.

-Puesto: Profesora de inglés y español a inmigrantes.

Funciones: Impartir clases de inglés y español a inmigrantes en la asociación Linares Acoge desde enero 1998 hasta 15 julio 2000 y desde septiembre 2001 hasta 21 junio 2002.

- Puesto: Monitora y animadora sociocultural

Funciones: Trabajar cuestiones de educación en valores con adolescentes en el Centro Cultural Poveda de Linares (Jaén) desde 1997 hasta 2000.

OTROS MÉRITOS

Este apartado está dividido en varios subapartados: varios méritos relacionados fundamentalmente con la gestión, la investigación y la docencia, conferencias por invitación, reseñas, idiomas, asistencia a jornadas, congresos, conferencias y cursos (no relacionados con la docencia o la investigación), idiomas, informática y voluntariado y solidaridad.

Premio

Premio a la Excelencia Docente de la Facultad de Filosofía y Letras, curso académico 2009-2010.

Varios méritos relacionados fundamentalmente con la gestión y la investigación

- Directora del grupo de investigación Análisis Crítico del Discurso Multimodal desde marzo de 2010 cuyas líneas de investigación son las siguientes: 1. El análisis crítico del discurso (ACD) y el análisis crítico del discurso multimodal (ACDM), centrados en el análisis de la inmigración en la prensa y las imágenes de las mujeres en los textos multimodales que nos transmiten los medios de comunicación. 2. Género, textos y sociedad. Profundizar en la igualdad efectiva y real de mujeres y hombres en diferentes disciplinas. 3. Investigación en nuevas metodologías docentes y nuevos modos de evaluación, prestando especial atención al portfolio.

- Directora del curso de verano: “Inmigración, discurso y medios de comunicación en tiempos de crisis”. Universidad de verano Rafael Altamira, Universidad de Alicante 5-8 de julio de 2010. 20 horas. Dos créditos.

- Miembro del IULMA (Instituto Universitario de Lenguas Modernas Aplicadas desde julio de 2006.
- Tutora dentro del Programa de Acción Tutorial de la Facultad de Filosofía y Letras durante el curso 2007-2008, 2008-2009.
- Miembro del Centro de Estudios de la Mujer (CEM) de la Universidad de Alicante desde el 29 de noviembre de 2006.
- Miembro de la Unidad de Igualdad de la Universidad de Alicante desde su constitución el 13 de febrero de 2009.
- Dinamizadora europea del Departamento de Filología Inglesa desde enero de 2006 hasta septiembre de 2007.
- Co-Directora del VII Seminario Permanente de Inmigración en la Sede de la Universidad de Alicante junto con el profesor Carlos Gómez Gil, 27-31 octubre 2008.
- Evaluadora de manuscritos para el volumen 22 (2010) de la Revista Alicantina de Estudios Ingleses (RAEI).
- Creación de convenios internacionales dentro del programa Socrates/Erasmus para movilidad de estudiantes y profesorado con la Universidad de Lisboa y la Universidad de Aalborg.
- Organización de visita del profesor Jonathan White de la Universidad de Dalarna en Suecia dentro de intercambio europeo Teaching Staff Movility Programme (Sócrates/Erasmus). 31 octubre-4 noviembre 2005.
- Tutorías de programas internacionales de alumnos en la Universidad de Macquarie (Sydney) para supervisar tesis de licenciatura en temas relacionados con la Gramática Sistémica Funcional desde febrero hasta julio 2005.
- Miembro del grupo de investigación "Comunicación, discurso y sociedad" de la Universidad de Alicante desde marzo de 2006, cuyas líneas de investigación son las siguientes: Comunicación institucional, profesional, mediática. Formación de profesorado de lenguas extranjeras. Las lenguas en las instituciones de la Unión Europea, políticas lingüísticas, formación en lenguas extranjeras en las instituciones de educación superior.
- Miembro del grupo de investigación "Estudios de Filología Inglesa: Lingüística y Estilística", código HUM-339, de la Universidad de Jaén desde 2001 hasta la actualidad.
- Participación en la organización de las jornadas "Filosofía y Letras en el Espacio Europeo de Educación Superior. Acciones dinamizadoras EEES", mayo 2006. (actividad dentro del Programa de Dinamización de la Facultad de Filosofía y Letras- certificado de dinamizadora).
- Memoria de Iniciación a la Investigación (tesina) con el título "Aproximación Sistémico Funcional al Uso de la Oración Hendida y Semi-hendida Inversa en Inglés en una Muestra Narrativa del Autor Africano Alan Paton." Calificación: Sobresaliente por Unanimidad. 1999.

- Evaluación positiva de la actividad docente 2003-2006 Universidad de Alicante. (Véanse originales de las evaluaciones docentes)

Conferencias por invitación

- Explorando la invisibilidad de las mujeres de otras culturas en la prensa. ¿Qué hay detrás de las imágenes? Impartida en el curso de verano “Inmigración, discurso y medios de comunicación en tiempos de crisis”. Universidad de verano Rafael Altamira, Universidad de Alicante 5-8 de julio de 2010. 20 horas. Dos horass.
- Participación por invitación en la mesa redonda “El uso del plural femenino y el lenguaje no sexista”. VIII Semana Cultural de Primavera. Universidad de Alicante. 22 abril 2010. Dos horas.
- Conferencia en The English Language Centre of Lanzarote: “Advantages of Teaching Visual Grammar: a Way of Keeping Teaching and Motivation Alive”. 22 enero 2010. Dos horas.
- Conferencia en English Language Centre: “Una aproximación a las competencias y los nuevos modos de evaluación: aplicaciones prácticas del EEES”. 22 enero 2010. Dos horas.
- Conferencia en la Universidad de Huelva: “Main Changes in Teaching, Learning and Evaluating in the EHEA” en Ciclo de Conferencias en Inglés sobre el EEES. 9 noviembre 2009. Dos horas.
- Conferencia “Explorando la invisibilidad de mujeres de diferentes culturas en la sociedad y en los medios de comunicación.” II Jornadas por la Igualdad. Universitarias Progresistas. Universidad de Alicante. 4 noviembre 2009, Ayuntamiento de la Nucía 22 febrero 2011. Dos horas.
- Conferencia “Construcción de estereotipos de mujeres y varones” en Cocentaina el 5 de marzo de 2009 y en Jávea el 14 de mayo de 2009.
- Conferencia en las I Jornadas de Juventudes Progresistas: “Construcción de estereotipos de mujeres y varones a través del discurso y de la imagen”. 4 noviembre 2008.
- Conferencia en el VII Seminario Permanente de la Inmigración en la Sede de la Universidad de Alicante: “La cara positiva de las mujeres de otras culturas a través de la gramática visual”. 27 de octubre de 2008.
- Conferencia en el Ayuntamiento de San Fulgencio (Alicante), con motivo de la celebración del Día Internacional de la Mujer: La cara positiva de las mujeres de otras culturas”. 12 de marzo de 2008.
- Conferencia en un centro educativo de la Generalitat Valenciana de Alicante: “La mujer como objeto en los folletos de clínica de estética” . 14 de febrero de 2008.
- Conferencia en la Universidad Autónoma de Madrid: “Explorando modos de evaluación acordes con el sistema ECTS en Filología Inglesa: el uso del portfolio” en las Jornadas ECTS “Experiencias ECTS en Filología Inglesa”. 17 diciembre 2007.

- Conferencia en la Universidad de Alicante con motivo de la celebración del Día Internacional contra la Violencia de Género: “Explorando nuevas formas de violencia de género: la mujer como objeto en los folletos de clínicas de estética” . 22 noviembre 2007. Dos horas.
- Conferencia en la Universidad de Córdoba “La imagen de los inmigrantes en los medios de comunicación”, en las IV Jornadas de Voluntariado Universitario organizadas por la Universidad de Córdoba y celebradas en Córdoba los días 9 y 10 de noviembre de 2006. Dos horas.
- Conferencia en el Centro Cultural Poveda de Linares (Jaén) “¿Es real la imagen del inmigrante que nos presenta la prensa? ¿Qué hay detrás de las imágenes?”. Viernes 5 de mayo de 2006. 2 horas.
- Conferencia dentro del IV Seminario Permanente ‘La inmigración en Alicante’ en la Sede de la Universidad de Alicante. Martes 29 noviembre 2005: “Una aproximación a la imagen del inmigrante en los textos multimodales de la prensa alicantina. ¿Estereotipos o realidad?”. Dos horas.

Reseñas

- Yule, George. 2006. *Oxford Practice Grammar Advanced*. Oxford: Oxford University Press. (280 pages). En *GRETA, A Journal of English Teachers*, n. 12; pp. 96-97.
- Bourke, Kenna. 2003. *Text it, Fix It. Pre-Intermediate English Grammar*. Oxford: O.U.P. (87 pages) ISBN: 0 19 4386201 and Bourke, Kenna with Peter May (2003) *Text it, Fix It. Intermediate English Grammar*. Oxford: O.U.P. (87 pages) ISBN: 0 19 438621X. En *GRETA, A Journal of English Teachers*, vol. 12, n. 2 (2004). Granada.; pp. 57-58.
- García Velasco, Daniel. 2003. *Funcionalismo y Lingüística: la Gramática Funcional de S.C.Dik*. Oviedo: Servicio de publicaciones de la universidad, 295 páginas. En *Revista Alicantina de Estudios Ingleses*, n. 16 (2004): Universidad de Alicante; pp. 349-351.
- Teresa Morell Moll, 2004. *La interacción en la clase magistral*. Alicante: Servicio de publicaciones de la universidad, 119 páginas. En *The Grove. Working Papers on English Studies*, n. 11 (2004): Universidad de Jaén; pp. 223-225.

Idiomas

- Inglés: nivel avanzado. Título de grado superior de la E.O.I. de Linares (Jaén). 1996
- Alemán: nivel medio. Título de grado superior de la Escuela Oficial de Idiomas de Linares (Jaén). 1992-1997.
- Francés: nivel avanzado. Título de grado superior de la E.O.I. de Linares (Jaén). 2001.

Asistencia a jornadas, congresos, conferencias y cursos (estén o no relacionados con la docencia)

- VII Jornadas de Redes de Investigación en Docencia Universitaria. Alicante, 4 y 5 junio 2009.

- VI Jornadas de Redes de Investigación en Docencia Universitaria. Alicante, 9 y 10 junio 2008.
- IV Jornadas de Redes de Investigación en Docencia Universitaria “La construcción colegiada del modelo docente universitario del siglo XXI”. Alicante, 5 y 6 junio 2006.
- Curso de autogestión y liderazgo (Self Management Leadership). 15 horas. Asociación Brahma Kumaris. 19-20 noviembre 2005.
- I Congreso Internacional sobre discurso y relaciones culturales. Murcia, 23-25 Septiembre 2004. 30 horas.
- I Congreso Internacional de Análisis Crítico del Discurso. Valencia, 5-8 mayo 2004. 30 horas.
- XXXII Congreso Internacional de Lingüística Sistémica Funcional, Universidad de Sydney, 17-22 julio 2005.
- XVI Seminario Europeo Internacional de Lingüística Sistémica Funcional Funcionales, Miraflores, Madrid, 27-31 julio 2004.
- XIV Seminario Internacional de Lingüística Sistémica Funcional Funcionales, Lisboa, 24-27 julio 2002.
- Curso: “Misión y África: Problemas de África”. 15 horas. Madrid. 1-3 Agosto 2001.
- II Conferencia Norte-Sur: “África ante el nuevo milenio. El reto de la cooperación”, Intermón, Madrid, noviembre de 1999.
- Cursos en EEUU sobre Derechos humanos y abuso sexual a niños, junio y agosto 2001.
- Asistencia a I Congreso Internacional de Lengua y Literatura Chicana. 30 horas. Universidad de Granada, 1-3 abril de 1998.
- III Jornadas de Estudios Ingleses. “Literatura y estudios culturales”. 30 horas. Universidad de Jaén, noviembre de 1998.
- I Jornadas sobre el centenario del nacimiento de Gerardo Diego. Jaén, 17-18 enero y 7-8 febrero, 1996. 30 horas.

Informática

- Cursos sobre Powerpoint, construcción de Páginas Web, Excel, Microsoft Publisher, Word Avanzado, Uso de Internet para la investigación, equipamiento periférico. 72 horas. Bootheel Consortium, Deming, Nuevo México, U.S.A., desde septiembre de 2000 hasta mayo de 2001.
- Curso “Operador de Ordenadores”. 100 horas. Centro de Estudios Cedi de Informática de Linares, homologado por la Consejería de Trabajo e Industria de la Junta de Andalucía. 1998.

- Cursos de Informática Window 95 y Base de Datos Dbase IV cursados en el Centro de Estudios Ágora de Linares, 1997.

Voluntariado y solidaridad

- Curso de Segundo Nivel de Reiki. Alianza Española de Reiki. 6-8 de diciembre de 2007. 20 horas.

- Curso de Primer Nivel de Reiki. Alianza Española de Reiki. 29 septiembre y 1 octubre 2006. 20 horas.

- Curso del Programa de Voluntariado Universitario Universidad de Alicante. 40 horas. 2002-2003.

- Colaboración en campos de trabajo sin ánimo de lucro desarrollando actividades de promoción social entre 1992-2001. (No tengo certificados de todos).

- Publicación relacionada con la inmigración. Martínez Lirola, M. (2002) "Todos los inmigrantes son seres humanos". *CCP*, 64: 7-9.

- Participación en mesas redondas sobre voluntariado y solidaridad en diferentes colectivos durante los años 2001-2002.